

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01  
Философия, этика и религиоведение.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
философии, искусствознания и журналистики

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

## 1. Вид и тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год.

## 2. Задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать модели методологии;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания
ПК-2	способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У. представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Н. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	У. анализировать тенденции развития в науке Н. Владеть навыками наполнения занятий материалами философского содержания
ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания	У. уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями Н. владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания
ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания	У. уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н. владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

Практика заочников проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований".

### 6. Объем практики

Составляет 18 зачетных единиц (12 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Задание для практики	Разноуровневые задачи и задания
2.1	Планирование работы	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа практики	Раздел отчета
2.2	Проведение работы	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа практики	Разноуровневые задачи и задания
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о практике	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	У.представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Н.владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	Задание для практики. 1	Полнота раскрытия темы: 0- работа не выполнялась 2-не раскрыта 3-раскрыта не полностью 4-имеются пробелы 5-раскрыта полностью в соответствии с заданием (25)
2.1	Планирование работы	ПК-2	У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа практики. 2.	Полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-раскрыта не полностью 4-имеются пробелы 5-раскрыта полностью в соответствии с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследования в области онтологии и теории познания		заданием (25)
2.2	Проведение работы	ПК-1	У.уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями Н.владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа практики. 3.	Полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-раскрыта не полностью 4-имеются пробелы 5-раскрыта полностью в соответствии с заданием (25)
3	Заключительный этап	ОПК-2	У.анализировать тенденции развития в науке Н.Владеть навыками наполнения занятий материалами философского содержания	Подготовка и оформление отчета о практике. 4	Полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-раскрыта не полностью 4-имеются пробелы 5-раскрыта полностью в соответствии с заданием (25)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. [Актуальные проблемы философии науки \[Электронный ресурс\] / М.А. Розов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — 5-89826-261-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>](#)
2. [Лекторский В.А. Эпистемология вчера и сегодня \[Электронный ресурс\] / В.А. Лекторский, М.А. Розов, Г.Д. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 188 с. — 978-5-9540-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18763.html>](#)
3. [Пустынникова Е.В. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>](#)
4. [Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания \[Электронный ресурс\] / О.Н. Астафьева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — 5-89826-180-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27882.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. [Жог В.И. Методология организационной психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 178 с. — 978-5-94845-272-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72503.html>](#)
2. [Зайцева Н.В. Введение в историческую науку \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров / Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Т.В. Филатов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75369.html>](#)
3. [Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Асаул \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 288 с. — 978-5-91460-050-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>](#)
4. [Основы и язык визуальной культуры \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов 1–3 курсов направления 07.00.03 «Дизайн архитектурной среды» / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — 978-5-93026-041-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76106.html>](#)

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- Google Chrome,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими,

библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра философии, искусствознания и журналистики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности - 1 год**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

аспиранта группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Аспирант группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке от профильной организации \_\_\_\_\_

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О. \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на аспиранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие аспиранта в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание для практики. 1. Критерий: полнота раскрытия темы: 0- работа не выполнялась 2-не раскрыта 3-раскрыта не полностью 4-имеются пробелы 5-раскрыта полностью в соответствии с заданием.	25	
2	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа практики. 2. Критерий: полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-раскрыта не полностью 4-имеются пробелы 5-раскрыта полностью в соответствии с заданием.	25	
3	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа практики. 3. Критерий: полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-раскрыта не полностью 4-имеются пробелы 5-раскрыта полностью в соответствии с заданием.	25	
4	Подготовка и оформление отчета о практике. 4. Критерий: полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-раскрыта не полностью 4-имеются пробелы 5-раскрыта полностью в соответствии с заданием.	25	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

**Задание 1**

**Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Решение организационных вопросов;
2. Закрепление за научным руководителем;
3. Проведение встреч с научным руководителем;
4. Актуализация проблемы;
5. Первоначальная формулировка темы исследования;
6. Выделение основных этапов прохождения практики и определение их временных границ.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

**Задание 2**

**Набор задач, решаемых при подготовке первичного отчета по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.;
2. Ознакомление с подобранной литературой;
3. Выработка первоначальной гипотезы;
4. Составление основного библиографического списка источников, которые будут непосредственно использоваться при прохождении практики;
5. Корректировка плана исследования на основе полученной информации;
6. Участие в научно-практических конференциях по тематике близкой по направлению к проводимым аспирантом исследованиям.

### **Задание 3**

#### **Набор задач, решаемых при планировании прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;
2. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования;
3. Предварительное ознакомление с отдельными практическими аспектами рассматриваемой исследовательской проблемы.

### **Задание 4**

#### **Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о прохождении практики, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы конференции, на которой аспирантом сделан доклад.

### **Задание 5**

#### **Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Систематизация результатов, полученных при изучении практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой проводимого исследования;
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам прохождения практики, содержащего обоснование практической значимости исследования; описание результатов апробации исследования; материалы конференции, на которой сделан доклад.

### **Задание 6**

#### **Набор задач, решаемых при выступлении с публичным докладом по защите отчета по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о прохождении практики;
2. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о прохождении практики;
3. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о прохождении практики;
4. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о прохождении практики;
5. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

№ п / п	Этапы прохождения практики	Формируемая компетенция	Формируемые умения и навыки	Вид задания в ФОС	Критерий оценивания (по 5-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и способы проведения научных исследований;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков;</li> <li>- владение методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста;</li> </ul>	Задание 1. Заполнение индивидуального плана аспиранта	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
				Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>
2	Основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков.</li> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- владеть методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение);</li> <li>- владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста;</li> <li>- обладать навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;</li> <li>- современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.</li> </ul>	Задание 3. Планирование работы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 20 баллов
				Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам прохождения практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 30 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 50 баллов</b>
3	Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- уметь выявлять перспективные направления научных исследований;</li> </ul>	Задание 5. Оформление итогового отчета по прохождению практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- владеть методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение);</li> <li>- владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста;</li> <li>- владеть навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;</li> <li>- современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.</li> </ul>	Задание 6. Публичная защита отчета по прохождению практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 30 баллов</b>
	<b>Итого за все этапы</b>	<b>Сформированы:</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	<p><b>В результате прохождения практики по получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- уметь выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- уметь обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков.</li> <li>- уметь выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- владеть методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение);</li> <li>- владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста;</li> <li>- владеть навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;</li> <li>- владеть современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.</li> </ul>	Индивидуальный план, первичный отчет по практике, развернутый отчет по практике, итоговый отчет по практике, публичное выступление	<b>Итого максимальный балл -100</b>

